
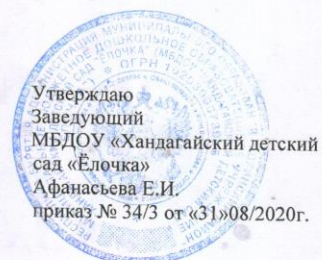


Согласовано  
С профсоюзным комитетом  
МБДОУ «Хандагайский детский сад  
«Ёлочка»  
 Бутакова О.В.  
Протокол № 2 от "31" 08. 2020 г.



**Учебный план**  
**МБДОУ «Хандагайский детский сад «Ёлочка»**  
**на 2020-2021 учебный год**

**2020 год**

## Пояснительная записка к учебному плану.

Базисный учебный План МБДОУ «Хандагайский детский сад «Ёлочка» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных учреждений»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

Учебный план составлен с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса В.Н.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с 1 сентября по 30 мая). Для реализации программы в полном объеме мониторинг проводится в первые недели сентября и первые недели мая. С 31.12.20г. по 08.01.21г. для воспитанников всех групп проводятся зимние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13: максимальный объем нагрузки детей во время занятий следующий:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет планируется не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8 - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки;
- максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15,
- максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей - трех.
- продолжительность занятий для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями –10 минут;
- занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 20 - 30 минут в зависимости от возраста детей. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Образовательный процесс в ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебный план МБДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик» разработан на основе:

- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», / под ред. Веракса В.Н.

Парциальных программ:

С.Н.Николаева «Юный эколог»;

В МБДОУ «Хандагайский детский сад «Ёлочка» функционируют:

две группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

- ✓ Группа- младше-средняя (дети от 2 лет до 5 лет);
- ✓ Группа – старше –подготовительная ( от 5 лет до 7 лет)

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент .

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателем составлены рабочие программы на каждую группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся **с 1 сентября по 31 мая.**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от

- ✓ Для детей 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

- ✓ Для детей 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

**Перерывы между НОД – 10 мин.**

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

### **Календарный учебный график на 2020– 2021 учебный год**

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2020 по 31.12.2020	17 недель
2 полугодие	с 11.01.2021 по 31.05.2021	20 недель
График каникул	31.12.2020 – 10.01.2020г. 01.06.2021 – 31.08.2021г.	-
Всего		37 недель

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

**\* ОД – образовательная деятельность.**

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	<p><b>Физическое развитие включает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</li> <li>▶ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>▶ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Социально-коммуникативное развитие направлено</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>▶ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li> <li>▶ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>▶ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>
Познавательное развитие	<p><b>Познавательное развитие предполагает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li>▶ формирование познавательных действий, становление сознания;</li> <li>▶ развитие воображения и творческой активности;</li> <li>▶ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях</li> </ul>

	<p>нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Речевое развитие включает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ владение речью как средством общения и культуры;</li> <li>➤ обогащение активного словаря;</li> <li>➤ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>➤ развитие речевого творчества;</li> <li>➤ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>➤ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</li> <li>➤ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие предполагает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li>➤ становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>➤ формирование элементарных представлений о видах искусства;</li> <li>➤ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>➤ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li>➤ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>

**Базисный учебный план МБДОУ «Хандагайский детский сад «Ёлочка»  
на 2020-2021 учебный год**

Вид деятельности детей	Младше - средняя группа	Старше подготовит. группа
Количество НОД в неделю		
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>		
Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
<b>Коммуникативная деятельность</b>		
Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях+ Чтение художественной литературы
Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
Подготовка к обучению грамоте.		1 образовательная ситуация
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	
Музыкальная	2 музыкальных занятия	
Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	
Экология		1 образовательная ситуация
Общее количество занятий	10	15
Продолжительность НОД от 8-10 до 30 минут (в зависимости от возрастной группы)		
Основное обучение осуществляется в совместной деятельности воспитателя с детьми, путем интеграции разнообразных видов деятельности дошкольников		



**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ «Хандагайский детский сад «Ёлочка» на 2020-2021 учебный год**

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю</b>			
	<b>Младше – средняя группа</b>		<b>Старше-подготовительная</b>	
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно		ежедневно	
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	ежедневно		ежедневно	
<b>Познавательная и исследовательская</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты,	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

наблюдения (в том числе, экологической направленности)				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно		ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно		ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю		1 раз в 2 недели	

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных  
моментах  
в МБДОУ «Хандагайский детский сад «Ёлочка» на 2020-2021 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младше-средняя группа	Старше-	подготовит	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

**Модель физического воспитания в МБДОУ «Хандагайский детский сад  
«Ёлочка» на 2020-2021 учебный год**

<b>Формы организации</b>	<b>Младше-средняя</b>	<b>Старше-подготовит</b>
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15-20 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2. Физкультурные занятия</b>		
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю 25 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 25 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>		
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2. Спортивные праздники	- Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал